TFA SOSTEGNO SECONDARIA

AMBITO PSICOPEDAGOGICO

- Ambito psicopedagogico (parte I)
 - » Psicologia dell'età evolutiva
 - » Definizioni
 - » I primi studi della Pee
 - » Le Teorie Freudiane
 - » Modello di sviluppo a Fasi di Freud
 - » Il processo di conoscenza ed evoluzione secondo Piaget
 - » Teorie dell'apprendimento
 - » Il comportamentismo
 - » Rappresentanti del comportamentismo
 - » Il cognitivismo
 - » Rappresentanti del cognitivismo
 - » La psicologia della forma o gestalt "il tutto è più della somma delle singole parti" (Zerbetto 1998)
 - » Il costruttivismo
 - » John Dewey (1859 1952) (Attivismo)

Ambito psicopedagogico (parte II)

- » Teorie della personalità
- » Daniel Goleman (1946) e l'intelligenza emotiva
- » HOWARD GARDNER (1943)
 - E LE INTELLIGENZE MU<mark>LTIPLE</mark>
- » CARL ROGERS (1902-198<mark>7)</mark> E LA PSICOLOGIA UMANISTICA
- » THOMAS GORDON (1918-2002)
 - L'insegnante efficace
- » NASCITA DELLE SCIENZE
 - DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA GENERALE
- » Franco cambi
- » Pedagogia speciale
- » Metodo Montessori
- » Montessori e la pedagogia scientifica
- » Montessori e la visione olistica
- » L'ambiente preparato
- » Materiali di sviluppo
- » L'insegnate
- » Cos'è la pedagogia speciale
- » Compito della pedagogia speciale
- » Ruolo della pedagogia speciale
- » Parola chiave della pedagogia speciale
- » Test di autovalutazione
- » Teoria psicoanalitica di Erik Erikson
- » Principali modelli e teorie sulla creatività
- » Teorie dei tratti e dei fattori della personalità



TEST di autovalutazione

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze chiave
 - » Competenze abilità e competenze
 - » Definizione di competenza
 - » Raccomandazioni 2018: competenze chiave

- » Le otto competenze chiavi 2006: cenni di descrizione
- » Competenze chiave per la cittadinanza
- » Indicazioni nazionali
- » Concetto di competenza nelle indicazioni
- » Dalle indicazioni al curricolo
- » Scuola dell'infanzia
- » Evidenze
- » Scuola primaria
- » Scuola sec I grado
- » Competenze multi linguistiche
- » Traguardi inglesi
- » Traguardi formativi, il corpo ed il movimento

• Creatività e pensiero divergente

- » Creatività
- » Teorie
- » Psicologia umanistica
- » Teorie cognitiviste
- » Metacognizione
- » Il costruttivismo
- » Piaget
- » Modelli fattorialisti
- » Competenze e campi, aree e discipline
- » Obiettivi di apprendimento
- » Curricula europea
- » Metodologie
- » Strategie
- » Insegnamento creativo
- » Narrazione
- » Narrazioni e le emozioni
- » Il problem solving
- » Creatività e gioco
- » Creatività e disabilità
- » Creatività e dislesia
- Intelligenza emotiva
- Indicazioni nazionali
- Raccomandazioni europee



TEST di autovalutazione

INCLUSIONE

- Quanto è inclusiva la mia scuola
- Risorse per scuola inclusiva
- INDEX ebook
- INDEX questionario
- Governance Inclusione (parte I)
- Governance Inclusione (parte II)

Scuola dell'Inclusione

- » I documenti
- » Gli attori
- » Dall'ICF al PEI
- » Modello PAI



TEST di autovalutazione

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

- Disabilità e integrazione scolastica
- BES e DSA
 - » Bisogni educativi speciali
 - » Alunni Bes con disabilità
 - » Alunni BES con disturbi evolutivi specifici
 - » Alunni BES con svantaggio linguistico culturale
 socioeconomico
 - » DSA Disturbi specifici dell'apprendimento
 - » Accordo in Conferenza Stato-Regioni sulle certificazioni di DSA (Intesa 25/07/2012)



TEST

integrazione scolastica

PROGETTO DI VITA

- Integrazione quadro normativo I
 - » ICF: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
 - » Che cos'è ICF
 - » La funzione dell' ICF
 - » Percorsi di alternanza scuola-lavoro

Integrazione quadro normativo II

- » ICF: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- » Oggetto e Finalità
- » Autonomia scolastica e offerta formativa
- » PERCORSO DI APPROVAZIONE DEL POF
- » Percorso formativo degli studenti
- » Istituti tecnici superiori ITS
- » Competenze del dirigente scolastico
- » Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione (ART. 6-11)
- » Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (ART. 12)
- Progetto di vita



TEST di autovalutazione

DIDATTICA SPECIALE

- Didattica speciale parte I
- Didattica speciale parte II



TEST di autovalutazione

ICF E PEI

- TFA ICF
 - » Definizioni OMS
 - » Classificazioni ICF
 - » Il modello ICF-CY
 - » Guida alla compilazione del profilo
- PEI su base ICF
 - Documenti da consultare (diagnosi funzionale e altre ed eventuali certificazioni medicospecialistiche);

- » Conoscenza dell'alunno;
- » Analisi delle risorse dello stesso;
- Scelta di:
 obiettivi,
 contenuti,
 metodi,
 materiali, tempi,
 modalità e strumenti per le verifiche
- Documentazione



TEST di autovalutazione

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Competenze 2018
- Didattica e competenze
- La certificazione delle competenze
- Valutazione didattica
- Certificato competenze disabili



TEST di autovalutazione

GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Valutazione disabili



TEST di autovalutazione

MEDIATORI DIDATTICI E INSEGNANTE EFFICACE

Mediatori e Insegnante



TEST di autovalutazione

NORMATIVA SCOLASTICA

La scuola nella storia



TEST di autovalutazione

GOVERNANCE

- Fondamenti normativi
- Stato Giuridico
- Diritti e Doveri
- Governance
- Gli organi collegiali



TEST di autovalutazione

IL SISTEMA SCOLASTICO

- Il Sistema scolastico
- Orientamento permanente
- Formazione neoassunti
- Indicazioni curricolo
- Integrazioni alunni stranieri
- La legge 107
- Linee guida



COMPRENSIONE TESTI E LOGICA

- Un breve racconto
- Una lettera
- Un test

Esercitazioni

Comprensione verbale (lezione I)

- Brano I: A New York
- Brano II: I Promessi Sposi
- Brano III
- Brano IV
- · Brano chiusura



TEST di autovalutazione

Comprensione verbale (lezione II)

- Esercizi logica
- Logica numerica
- Slide logica verbale II lez.
- Test misto



TEST di autovalutazione



SIMULAZIONE TEST DI PRESELEZIONE



PREPARAZIONE CONCORSI

Esempi commentati con video lezioni della prova scritta a cura dei Dirigenti Scolastici relatori dei corsi.